



## Рекомендации логопеда по теме «Профессии. Инструменты»

1. Побеседуйте с ребёнком о том, что на свете есть много профессий.

Уточните, какие профессии людей он знает.

Спросите у ребёнка, что делают люди разных профессий, какую работу они выполняют, какие орудия труда и инструменты им для этого нужны. Расскажите ребёнку о своей профессии (где вы работаете, что делаете, какую пользу приносит ваша работа людям.)

### 2. «Кто что делает?»

Отвечать предложением, произнося звуки правильно, сложные слова по слогам.

Учитель-(учит писать, читать...)

Продавец-... Кассир-... Пожарный-... Строитель- ... Маляр-... Плотник-... Сантехник-  
... Водитель-... Фотограф-... Художник-... Писатель-... Парикмахер-... Почтальон-  
... Портной-... Дворник-... Конюх-... Доярка-...

### 3. «Кому, что нужно для работы?»

Парикмахеру – (нужны ножницы, расчески...)

Учителю-... Врачу -... Продавцу-... Пожарному-... Маляру-... Плотнику-...  
Водителю-... Фотографу-... Художнику-... Портному-... Дворнику-...

Один врач - много... (врачей).

Один повар - много... (поваров).

Один учитель - много...

Один водитель - много...

Один художник - много...

Один писатель - много...

Один музыкант - много ...

4. Предложите ребёнку выполнить пальчиковую гимнастику.

#### Пальчиковая игра

Много есть профессий знатных, (*Соединять пальцы правой руки с большим*)

И полезных, и приятных. (*Соединять пальцы левой руки с большим*)

Повар, врач, маляр, учитель,

Продавец, шахтёр, строитель... (*Последовательно соединять пальцы обеих рук с большим*)

Сразу всех не называю, (*Сжимать и разжимать кулачки*)

Вам продолжить предлагаю. (*Вытянуть руки вперёд ладонями вверх*)

**5. «Он, она».** (Назови по образцу.)

Он художник, а она – художница. Он учитель, а она - учительница.

Он писатель, а она...

Он певец, а она...

Он продавец, а она...

Он портной, а она...

**6. Предложите ребенку отгадать загадки.**

«Кто в дни болезней всех полезней,  
И лечит нас от всех болезней?» (врач)

«Если вдруг пожар случиться,  
Кто быстрее всех примчится,  
На машине ярко-красной,  
Чтоб залить огонь опасный?» (пожарный)

«Ходит в белом колпаке с поварешкою в руке.  
Он готовит нам обед: кашу, щи и винегрет.» (повар)

«Все дороги мне знакомы,  
Я в кабине словно дома.  
Мне мигает светофор,  
Знает он, что я - ...» (шофёр)

«По квартирам и домам,  
Много писем, телеграмм,  
Он приносит адресатам.  
Как зовут его, ребята?» (почтальон)

«Кирпичи кладет он в ряд,  
Строит садик для ребят.  
Не шахтер и не водитель,  
Дом нам выстроит...» (строитель)

«Отправляюсь я в полет,  
Забираюсь в самолет,  
И лечу я над землей.  
Отгадай, кто я такой?» (лётчик)

«Ножницы, шампунь, расческа –  
Всем я делаю прически,  
Стригу и взрослых и детей.  
Отгадай меня скорей!» (парикмахер)

«Шьёт для взрослых и детей,  
Мамы, братика, друзей —  
Изделия отличные,  
С фасонами приличными» (портниха)

**7. Физкультминутка «Мы в профессии играли»**

Мы в профессии играли – (ходьба на месте)  
Вмиг мы лётчиками стали! (руки в стороны)  
В самолёте полетали (покружиться вокруг себя)  
И водителями стали! (ходьба на месте)

Руль теперь у нас в руках – (руки перед собой, «держим руль»)  
Быстро едим по горам! (бег с «рулем»)  
А теперь на стройке мы, (ходьба на месте)  
Кладём ровно кирпичи. (руки перед собой согнуты в локтях)

Раз - кирпич и два, и три – (поднимаем медленно руки вверх)  
Строим дом мы, посмотри! (соединить руки над головой)  
Вот закончена игра,  
Снова сесть нам всем пора.

## 8. «Я хочу быть!..»

Ребенок рассказывает о том, кем бы он хотел стать, когда вырастет. Почему ему нравится эта профессия, в чем важность этой профессии.

План рассказа:

